

- Drempelonderzoek**

Vijf dagen een stand op de NOT leert je al snel om de boodschap die je brengt terug te brengen tot de kern. Kent u het Drempelonderzoek? Mag ik het u vertellen, 100 seconden!

### Steile ladders

Het Drempelonderzoek bestaat uit toetsen voor rekenen, technisch en begrijpend lezen, spelling en woordenschat. Ze beginnen met leerstof behorend bij groep 5 zodat ook pro-leerlingen maakbare vragen vinden en worden snel moeilijker tot ook de vwo-er hindernissen vindt. Kinderen klimmen de toets in en blijven ergens steken. Die plek melden we in die-getallen. Van 60v of 60h verwijzend naar vwo of havo tot leerachterstandscores.

### Hoge relatie

Van de die-getallen maken we een gewogen gemiddelde, rekenen weegt meer dan spelling, dat een zo hoog mogelijke relatie (.87) heeft met de wijze waarop leerlingen naar leerwegen gaan. Drempelonderzoek en Cito Eindtoets zijn gelijkwaardige voorspellers, ook Cito scoort zo hoog.

De hoge relatie zorgt er voor dat onze adviezen mooi overeenkomen met wat de man/vrouw voor de klas al dacht. Sinds augustus melden we ook een gemiddelde citoscore. De inspectie zet de Drempelscore om in dit getal.

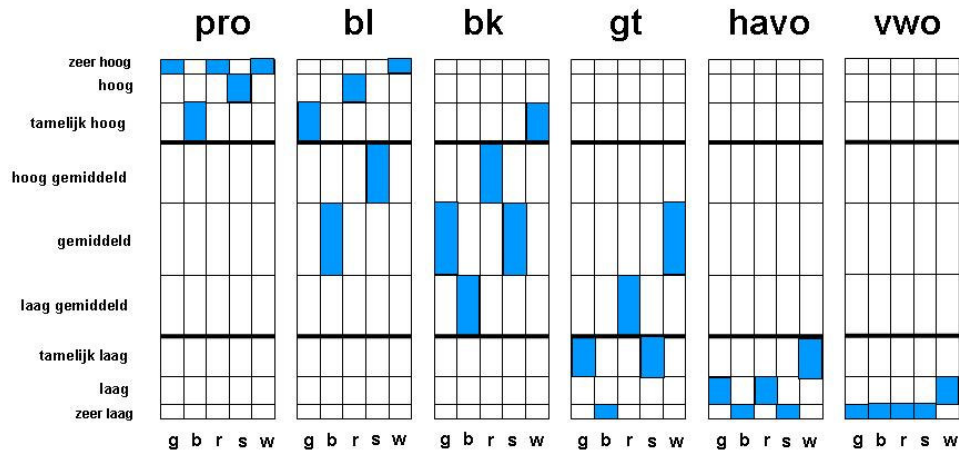
### Prima School

													Gemiddelde DGM 53, citoscore voor inspectie 535		
nr	voornaam	achternaam	DTL	DSP	DWS	DBL	DRK	DGM	dl	advies	Cito	lwo	pro	RVC	
1	Leerling	een	60	60v	60v	60v	60v	60v	56	vwo	548				
2	Leerling	twee	60	60v	60v	60v	58	60v	56	vwo	544				
3	Leerling	drie	36	56	60v	60v	60v	60v	56	vwo	544	1			
4	Leerling	vier	38	53	60v	58	60v	59	56	havo	543	1			
5	Leerling	vijf	49	55	60v	58	59	59	56	havo	543				
6	Leerling	zes	60	60v	58	58	58	59	56	havo	543				
7	Leerling	zeven	47	60v	42	58	60v	58	56	havo	542				
8	Leerling	acht	53	46	60v	60h	57	57	56	havo	540				
9	Leerling	negen	60	43	60v	60v	59	56	56	havo	539				
10	Leerling	tien	60	53	53	60h	45	51	56	g-t	532				
11	Leerling	elf	39	35	51	58	57	51	56	g-t	532	2			
12	Leerling	twaalf	46	55	44	50	54	51	56	g-t	532				
13	Leerling	dertien	35	45	49	45	59	51	56	g-t	532	1			
14	Leerling	veertien	29	54	42	32	59	49	60	b-k	530	1	1	ja	
15	Leerling	vijftien	33	43	44	35	60v	48	56	b-k	528	2		ja	
16	Leerling	zestien	20	30	56	45	51	46	56	b-k	526	1	1		
17	Leerling	zeventien	60	57	45	35	46	46	56	b-k	526	1			
18	Leerling	achttien	49	44	42	42	33	39	56	b-l	518	2		ja	
19	Leerling	negentien	34	45	23	50	32	36	60	b-l	515	3		ja	
20															

Leerling elf zal u als herkennen als mogelijk dyslectisch. De leerlingen zestien en zeventien hebben (bij gelijkblijvende scores) een aanmeldbare leerachterstand als getoetst wordt in juni op in september klas 1.

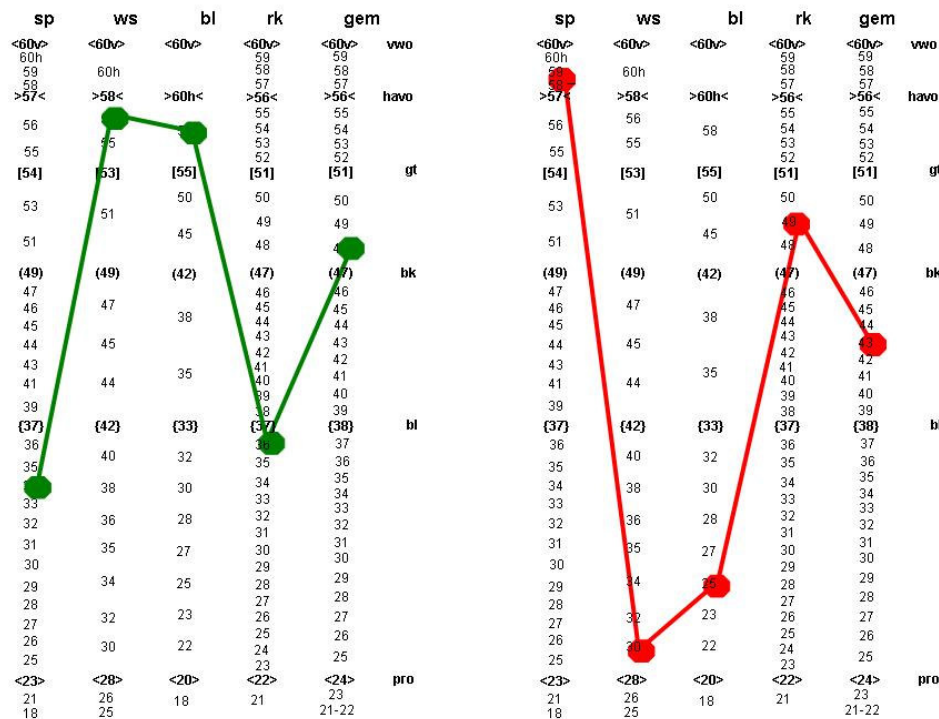
## Vroege afname

Bij afname in de herfst ligt er bij het eerste oudergesprek al een onafhankelijk papier op tafel. In ons voorbeeld is, zoals verwacht, havo of vwo te hoog gegrepen maar ook de plek binnen de theoretische leerweg is niet stevig. Kader is de betere keus.



## Advies met profiel

De Cito Eindtoets balt een kind samen in één getal. Het Drempelonderzoek levert een advies met een profiel. Dat profiel verbijzondert het advies. Een leerling met een disharmonisch maar positief profiel (links) kan een stapje hoger, de leerling met het rechter profiel zeker niet. Uw (jarenlange) ervaring met het kind in de klas en op het schoolplein vormt het advies. Het Drempelonderzoek zet daar een stevige poot onder.



## Inspectie

We horen steeds vaker dat scholen besluiten om Drempelgegevens voor enkele of alle leerlingen te melden bij de inspectie als schoolopbrengst maar onze 100 seconden zijn nu wel om. Meer informatie geeft onze website.

Met vriendelijke groet,  
Ton Kapinga