|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| School |  | Zet deze naam ook in kolom "school" |
| Contactpersoon |  | Vermeld ook voornaam |
| Adres |  |  |
| Postcode |  | Verzend per email naar |
| Plaats |  |  |
| Soort school |  |  |
| Telefoonnummer |  | 678@drempelonderzoek.nl |
| Datum onderzoek |  | 033-3037757 ook bereikbaar via WhatssApp |
| Opmerkingen |  | **Zevende versie 2017** |
| Emailadres Contactpersoon |  |  |
| **Emailadres Factuur** |  |  |

|  |
| --- |
| We verzenden onze rapportage per email. |

Leerlingen die doubleerden in de groepen 3 t/m 8 krijgen een dl van 60 als ze in groep acht zitten.

Voor de overige leerlingen in groep acht en voor zittenblijvers in groep zeven geldt de dl van de afnamemaand.

(september 51, oktober 52, november 53, december 54, januari 55, februari 56, maart 57, april 58, mei 59, juni 60).

Het aantal goed in het voorbeeld geeft tevens de maximaal haalbare score aan.

**Leerlingen die de toets beginnen maar nul goed hebben krijgen de score 1 goed. Nul goed = niet gemaakt!**

Zet de tussenvoegsels in de kolom voornaam.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Voorbeeld: |  |  |  |  | Aantal goed! |
| dl | School | Klas | geb. | Voornaam | achternaam | **90B** | **GTV** | **GWS** | **GBL** | **GRK** |
| 55 | De School | 8 | 17-12-10 | Voor van der | Beeld | **140** | **47** | **36** | **40** | **65** |

Maximaal aantal goed!

**Drempel 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dl | school | Klas | geb. | voornaam | achternaam | 90B | GTV | GWS | GBL | GRK |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bij meer leerlingen graag tabelregels toevoegen, zodat alle leerlingen een eigen regel hebben.